

---

Dialogo Euristico I.N.D.I.R.E.  
Avanguardie Educative

# “A scuola con filosofia”

---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRAIA A MARE

Scuola Primaria di San Nicola Arcella

A.S. 2022/2023

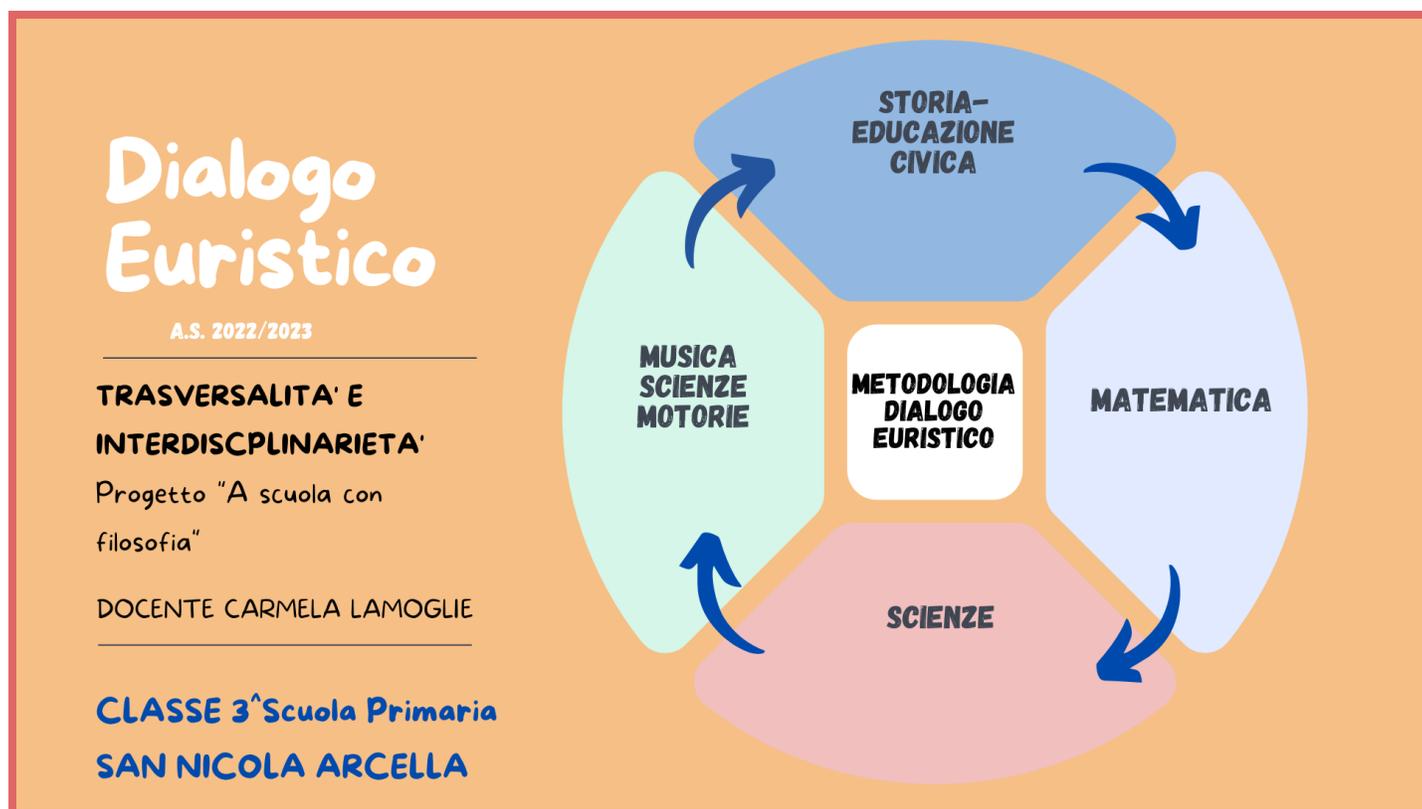
---

## INTRODUZIONE

In questo anno scolastico continua la sperimentazione della metodologia “dialogo euristico” che ha avuto inizio lo scorso anno. Gli alunni coinvolti attualmente frequentano la classe terza della Scuola Primaria. Rispetto al passato il gruppo ha visto l’ingresso di tre nuovi alunni provenienti da altre scuole e che non avevano mai avuto approccio a questa metodologia.

Lo schema seguente sintetizza la modalità di lavoro trasversale e interdisciplinare sviluppata con l’applicazione della metodologia. Si tratta delle discipline dell’area scientifica e storico-sociale che riguardano il mio ambito di intervento. Ogni volta che emerge una tematica da indagare tutti gli ambiti vengono coinvolti.

Gli alunni hanno espresso gradimento per questo approccio metodologico perché trovano uno spazio per affermare le proprie idee ed essere ascoltati dai pari e dall’adulto e mostrano piacere nell’arrivare a trovare o scoprire soluzioni ai problemi posti.



## “Uguaglianze”

La domanda **“Siamo tutti uguali?”** ha suscitato grande interesse e posizioni diverse. L'analisi è iniziata dal significato del segno "uguale" incontrato tante volte nelle operazioni matematiche fino ad arrivare a svariati esempi di uguaglianze nelle relazioni umane, negli oggetti, nella natura. In occasione delle **Giornate dei Diritti dei bambini (20 novembre)**, **Giornata dei Diritti dell'uomo e Diritti degli animali (10 dicembre)**, **Giornata della Memoria (27 gennaio)** la parola **uguaglianza** è stata ricorrente.

La conclusione è stata offerta da due alunni che, con un esempio riferito al mondo naturale, hanno sintetizzato il pensiero della nostra piccola comunità di ricerca: *“Anche se due alberi fanno frutti diversi sono sempre due alberi. L'uguaglianza c'è anche se siamo diversi”*

### SINTESI DEL LAVORO



## **TRASCRIZIONE DEL DIALOGO SVOLTOSI NELLA SESSIONE DI CIRCLE TIME**

Mario: Siamo tutti uguali?

Giovanni: Siamo persone come tutti, non conta il colore, se qualcuno è diverso non fa niente, siamo uguali.

Angelo: Uguale è un segno della matematica!

Giada: Se mettiamo due numeri e poi l'uguale vedi che i due numeri sono uguali...Ah! Ecco! Hanno lo stesso valore!

Mario: L'Uguale ha tanti significati...numeri, persone, cose, forme...

Jonas: Uguale significa due parti identiche

Ruben: Sì, possono essere uguali i vestiti, i libri, gli astucci

Melania: A scuola di danza con me vengono due sorelle gemelle, sono uguali e non riesco a riconoscerle

Giada: Eh! certo, quando sono uguali non riesci a distinguerli.

Mario: L'uguaglianza ti mette in confusione, però è bello un po' avere cose uguali.

maestra: vi piacerebbe essere uguali ad un altro/a?

Angelo: per me no perchè ci possiamo confondere

Melania: No, è brutto!

Mattia: Sono d'accordo con Angelo, perché non mi piace che qualcuno ha il mio stesso nome!

Giada: Da una parte è bello perchè si può stare bene insieme.

Ruben: Posso stare bene con tutti, ma di più con quelli uguali a me.

Mattia: Essere uguali non è una bella cosa, meglio essere diversi.

Samuele: E' meglio non avere troppe cose in comune, è più bello!

Attività primo quadrimestre didattico

Giada: Però quando i numeri sono uguali è perché hanno lo stesso valore.

Giovanni: Avere lo stesso valore significa avere la stessa importanza.

Ruben: due bambini possono essere diversi, ma sono sempre bambini.

Mario: Hanno lo stesso valore, sono uguali, hanno il diritto all'uguaglianza.

Samuele: Possiamo essere diversi, ma siamo tutti importanti.

Giada: Abbiamo lo stesso valore.

Giovanni: Se una mamma e un papà lavorano non è giusto che la mamma prende meno soldi.

Samuele: Le donne vengono trattate con meno valore dei maschi. Tanto tempo fa le bambine non potevano andare a scuola...non è giusto!

Mario: Eh, Certo! Se fanno lo stesso lavoro devono avere gli stessi soldi

## **Conclusione**

*Nicole e Mario:* **Anche se due alberi fanno frutti diversi sono sempre due alberi.**

**L'uguaglianza c'è anche se siamo diversi**

Attività primo quadrimestre didattico

## Realizzazione di un lapbook

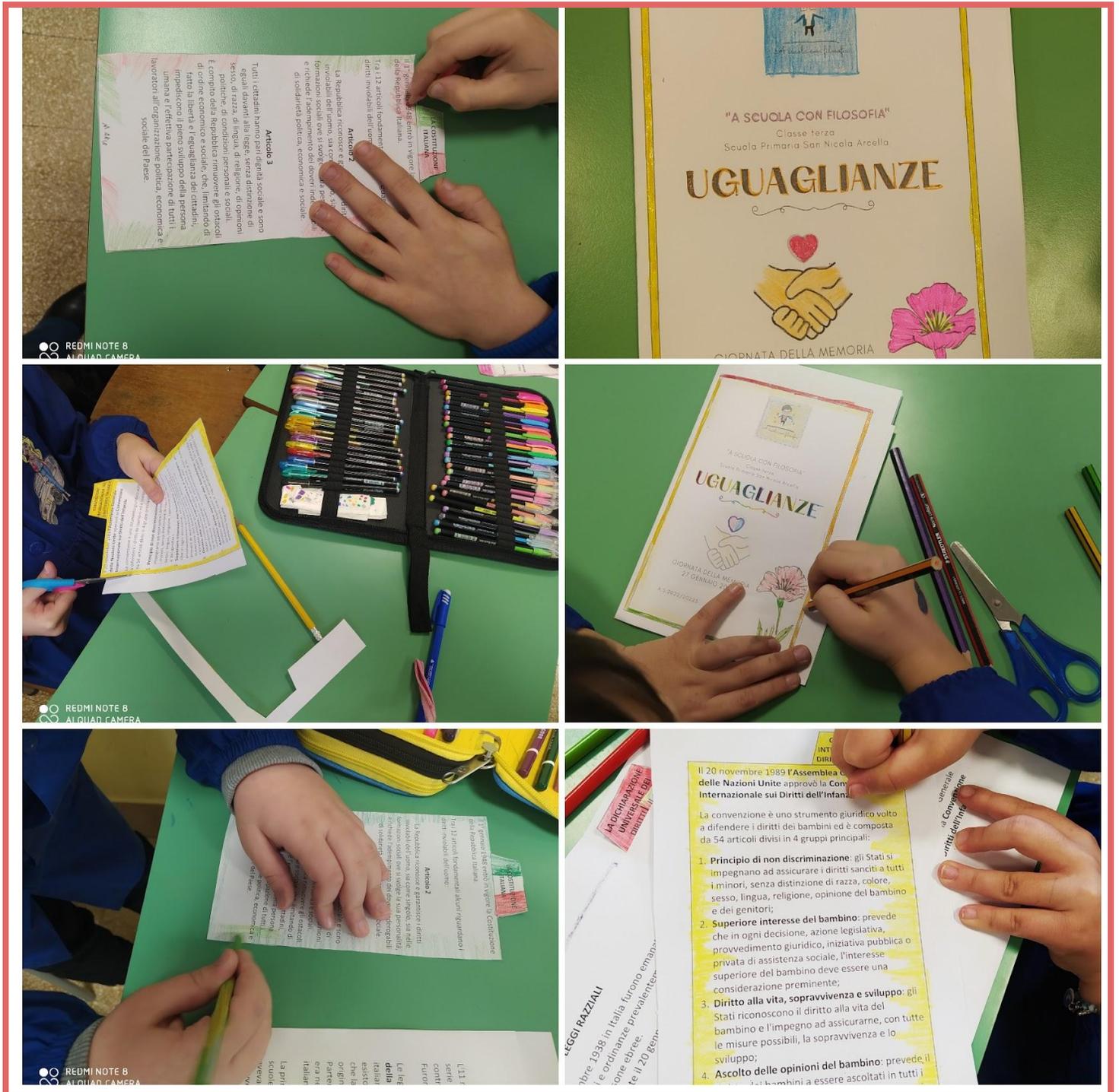
Per la sintesi e la documentazione del lavoro svolto ogni alunno ha realizzato un lapbook.

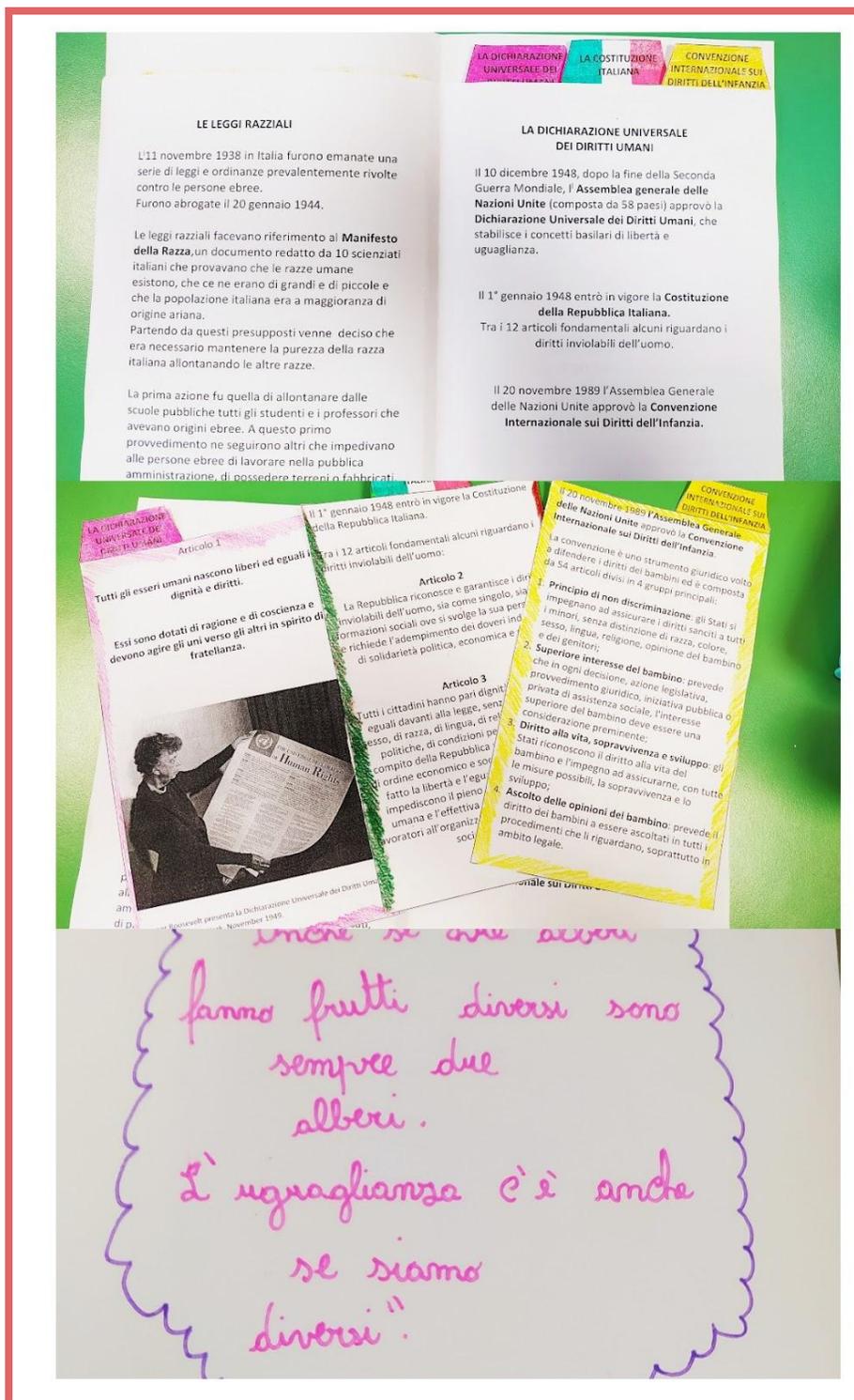


REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

## Attività primo quadrimestre didattico

### Fasi della realizzazione





Clicca sul link

[VIDEO lapbook Uguaglianze.mp4](#)

Docente Carmela Lamoglie